

Senhores pais e/ou responsáveis,

As Avaliações de Recuperação Final, ocorrerão entre o dia **12 a 14/12**, conforme nosso Calendário de Avaliações, disponível no Site da escola e no manual de conteúdos curriculares na plataforma do aluno. Para a realização das avaliações, é importante que tragam todo o material necessário: lápis, borracha, canetas, apontador.

**As Avaliações de Recuperação Final serão no turno matutino, das 7h40 às 12h30, conforme calendário enviado no 3º trimestre.**

**OBS: Os alunos do turno vespertino que farão provas de recuperação deverão vir pela manhã no horário informado acima.**

| Datas                   | Componentes curriculares | Conteúdos  |
|-------------------------|--------------------------|--|
| 12/12<br>(Quarta-feira) | Geografia                | - Capítulo 04 (Cartografia)<br>- Capítulo 05 (A crosta terrestre)<br>- Capítulo 06 (A estrutura geológica)<br>- Capítulo 08 (O clima terrestre)<br>- Capítulo 10 (A questão da água)<br>- Capítulo 11 (Os biomas da Terra)   |
|                         | História                 | Cap. 6 - Mesopotâmia<br>cap. 7 - Egito e Reino de Kush<br>Cap. 8 - hebreus, fenícios e persas<br>Cap. 10 - Mundo grego e a democracia<br>Cap. 12 - Roma Antiga<br>Cap. 13 - Império Romano<br>Cap. 14. Crise de Roma e Império Bizantino.  |
|                         | Redação                  | Introdução<br>Desenvolvimento (1 tese)<br>Conclusão (proposta para solucionar o problema apresentado na redação)<br>impressoalidade<br>Argumentação em defesa de um ponto de vista   |
| 13/12<br>(Quinta-feira) | Arte                     | - Arte pré-histórica<br>- Arte egípcia<br>- Arte grega<br>- Arte popular brasileira<br>- Pinturas Naïf<br>- Arte x artesanato<br>- Arte de vestir<br>- Profissionais da moda<br>- Máscaras   |
|                         | Língua Inglesa           | Verb to Be (Affirmative, Negative and Interrogative) Simple Present: Unit 2<br>Plural Nouns: Unit 2 / Unit 3<br>Demonstrative Pronouns: Unit 2<br>Imperative: Unit 4<br>Possessive's / Whose: Unit 4<br>Let's: Unit 4<br>Countable and Uncountable Nouns: Unit 5<br>How much / How many / A few / A little / A lot: Unit 5<br>Verb to Have (Affirmative, Negative and Interrogative) Simple Present: Unit 6<br>Simple Present (Affirmative, Negative and Interrogative): Unit 6 / Unit 8<br>Adverbs of Frequency: Unit 7<br>Prepositions of Time: Unit 7<br>WH-questions: Unit 8 |
|                         | Língua Portuguesa        | <b>Conto maravilhoso</b> – ATHOS pp. 48 a 53, slides<br><b>Notícia</b> - ATHOS pp. 146 a 153; 180 a 186, caderno<br><b>POEMA</b> - versos, estrofes, rimas, versos livres, poesia concreta. pp. 112 a 117 (livro ATHOS); pp. 14 a 17; 24 a 27 (livro ATIVIDADES); slides na plataforma do aluno.<br>Classes gramaticais (TODAS) na construção de sentido do texto – reconhecimento da palavra e sua função no contexto. (Faremos exercícios para revisão; slides<br><b>Estudar também no caderno e na Gramática – refazer avaliações.</b>  |
|                         |                          |  |

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| <p><b>14/12</b><br/><b>(Sexta-feira)</b></p> | <p><b>Ciências</b></p>         | <p>Capítulo 1: O que a ecologia estuda?<br/>         Capítulo 2: A teia alimentar<br/>         Capítulo 3: Relações ecológicas<br/>         Capítulo 4: O planeta por dentro e por fora.<br/>         Capítulo 5: Rochas e minerais.<br/>         Capítulo 8: Nossos recursos naturais e tecnológicos.<br/>         Capítulo 9: Os estados físicos da água<br/>         Capítulo 10: A qualidade da água<br/>         Capítulo 11: A atmosfera<br/>         Fonte de estudo: Livro de Ciências, anotações no caderno, atividades do livro e ficha de exercícios complementares.</p>  |
|  | <p><b>Ensino Religioso</b></p> | <p>Campanha da Fraternidade 2018 – Fraternidade é Superar a Violência<br/> <b>Reforço na definição de empreendedorismo</b> enquanto atitude de vida que vai além de ser ou não um empresário ou trabalhador autônomo.<br/>         Vídeo – Léo Fraiman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=35rBNGOURHk">https://www.youtube.com/watch?v=35rBNGOURHk</a><br/> <b>Autoconhecimento e inteligência emocional</b> - Livro p.10 à p. 25<br/> <b>“Minha Escola é como se fosse uma empresa”</b><br/> <b>Escolhas profissionais, empreendedorismo e mercado de trabalho</b> - Livro p. 34 à p.49<br/> <b>Educação Financeira</b> - Livro p.58 à p.63<br/> <b>Diálogo Ecumênico</b><br/> <b>Benefícios do diálogo inter-religioso.</b></p>  |
|  | <p><b>Matemática</b></p>       | <p><b>Unidade 3</b><br/>         Divisibilidade: divisores e múltiplos;<br/>         Critérios de divisibilidade;<br/>         Divisores, fatores e múltiplos de um número natural;<br/>         Números primos (incluindo o Crivo de Eratóstenes);<br/>         Decomposição em fatores primos;<br/>         Máximo divisor comum e mínimo divisor comum.<br/> <b>Unidade 4</b><br/>         Geometria: as ideias intuitivas:<br/>         Ponto, reta e plano;<br/>         A reta:<br/>         Giros e ângulos<br/>         Polígonos<br/>         Triângulos e quadriláteros<br/> <b>Unidade 5</b><br/>         A forma fracionária dos números racionais:<br/>         1 - A ideia de fração;<br/>         2 - Resolvendo problemas que envolvem frações;<br/>         3 - Comparando frações;<br/>         4 - Obtendo frações equivalentes;<br/>         5 - Reduzindo duas ou mais frações ao mesmo denominador;<br/>         6 - Adição e subtração de frações;<br/>         7 - A forma mista;<br/>         8 - Multiplicação;<br/>         9 - Divisão;<br/>         10 - As frações e a porcentagem;<br/>         11 - Probabilidade;<br/>         12 - Resolução de problemas.<br/> <b>Apostila - 300</b><br/> <b>Unidade 7:</b> Medidas de comprimento<br/>         Unidades de medida de comprimento;<br/>         Transformação das unidades de medida de comprimento;<br/>         Perímetro de um polígono;<br/>         Unidades de medida de superfície;<br/>         Áreas das figuras geométricas planas;<br/>         Tratando a informação.<br/> <b>Unidade 8:</b> Volume e capacidade<br/>         Medindo o espaço ocupado;<br/>         Os sólidos geométricos;<br/>         Volume;<br/>         Unidades de medida de volume;<br/>         Volume do paralelepípedo retângulo e do cubo;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Unidades de medida de capacidade;<br>Outras unidades de medida para expressar medida de capacidade.<br><b>Unidade 9:</b> Medidas de massa<br>Unidades de medida de massa;<br>Transformação das unidades de medidas de massa;<br>Uma relação importante;<br>Tratando a informação. |
|--|--|---|

**Obs: Estarão disponíveis na plataforma Estudos Dirigidos com os conteúdos significativos que servirão como reforço para a recuperação final de cada disciplina.**

Equipe Pedagógica.